УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 01.12.2020 № 13/9/21-03

г. Апшеронск

Об утверждении плана мероприятий по формированию функциональной грамотности среди обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования Апшеронский район на 2020-2021 учебный год

В целях повышения качества обучения функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовании Апшеронский район в 2020-2021 учебном году п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности среди обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования Апшеронский район на 2020-2021 учебный год (приложение 1).

2. Утвердить состав рабочей группы по подготовке образовательных организаций к проведению PISA-2022 (приложение 2).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ ЦРО С.Л. Папазяна.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Апшеронский район Т.А. Борисенко

С.Л. Папазян
8-86152-2-79-08

Приложение 2
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Апшеронский район
от 01.12.2020 № 1319/01-03

Состав рабочей группы
по подготовке образовательных организаций к проведению PISA-2022.

1. С.Л. Папазян – директор МКУ ЦРО;
2. Л.Б.Пронина – директор МБОУСОШ № 18;
3. А.Ф. Володько – методист МКУ ЦРО;
4. Н.В. Лещева – методист МКУ ЦРО;
5. М.А. Немелинцева – заместитель директора по УВР МБОУСОШ № 4;
6. Г.М. Прилюбченко – заместитель директора по УВР МБОУСОШ № 10;
7. Р.А. Багиев – учитель математики МБОУЛ №1;
8. Е.А. Лиманова – учитель математики МБОУСОШ № 4;
9. А.В. Русяева – учитель физики МБОУЛ №1;
10. М.И. Улыбашева – учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №30;
11. С.А. Арутюнова – учитель русского языка и литературы МБОУСОШ № 4;
12. Т.А.Кушнарева – учитель истории и обществознания МБОУСОШ №4;

Приложение 1
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Апшеронский район
от 01.12. 2020 г. № 13-19/01-03

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по формированию функциональной грамотности среди обучающихся
в общеобразовательных организациях муниципального образования Апшеронский район
на 2020-2021 учебный год

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 6-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
Задачи	1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. 2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5 и 7 классов. 5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. 6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся. 7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся. 8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся 9. Изучение качества внеурочной и внеклассной работы.
Перечень ожидаемых результатов	1. Разработка модели формирования функциональной грамотности для педагогов; 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся; 3. Создание банка межпредметных заданий.

1. Аналитическая деятельность

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Проведение Единого методического дня: 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.	Сентябрь-октябрь 2020 г.	Разработанный план по реализации проекта	С.Л. Папазян – Директор МКУ ЦРО Руководители ОУ
2	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи» на совещании заместителей директоров по УВР	Декабрь 2020 г.	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
3	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 6-8 классов	декабрь 2020 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	МКУ ЦРО Руководители ОУ
4	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	декабрь 2020 г.	Концепция разработанной модели	МКУ ЦРО

2. Организационная деятельность

5	Создание Координационного совета по вопросам повышения качества образования	январь - февраль 2021 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	С.Л. Папазян – Директор МКУ ЦРО
6	Создание Рабочих групп по подготовке ОО к PISA 2022	01.11.2020-планы, далее в соответствии с планами	Планы работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	С.Л. Папазян – Директор МКУ ЦРО
7	Сопровождение ОО с высокой долей обучающихся в зоне риска учебной неуспешности по проекту «500+»	Партнерские соглашения между школой-лидером (Лицей № 1) и слабыми школами по вопросам взаимодействия (ОУ № 7,16,20,27,28,29)	Соглашения	Руководители и учителя-предметники ОУ № 7,16,20,27,28,29
8	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2021 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	МКУ ЦРО
9	Участие обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп	Март - апрель 2021 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	МКУ ЦРО Руководители ОУ
10	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2021 года	Освоение педагогами методики. образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	МКУ ЦРО Руководители ОУ

11	Обобщение инновационного опыта педагогов и представление опыта на заседаниях районных методических объединений	Март - апрель 2021 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	МКУ ЦРО
12	Проведение выборочной диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2021 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов	МКУ ЦРО

3. Организационно-методическое сопровождение

13	Разработка методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в ОУ	Февраль 2021 года	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	МКУ ЦРО
14	Реализация Проекта «Учимся для жизни!» издательством «Просвещение»)	октябрь-декабрь 2020 года	Учителя биологии, математики, физики, географии, русского языка, литературы, обшествознания	
15	Организация работы с руководителями ОО, показавших низкие результаты по формированию	В соответствии и с планом мероприятий	Семинары-практикумы	МКУ ЦРО Руководители ОО
16	Проведение мастер - классов педагогов	Август 2021 года	Проведение мастер - классов, выступления на педсовете	МКУ ЦРО

17	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август 2021 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	МКУ ЦРО

4. Деятельность по профилизации общего образования.

18	Работа сетевого сообщества в МО «Научно-методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и работы естественно-научной направленности»	В соответствии с планом	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	МКУ ЦРО руководители и педагоги ОУ
19	Диссеминация лучших педагогических практик в рамках сетевого взаимодействия	Май 2021	Семинары-практикумы	МКУ ЦРО руководители и педагоги ОУ